Муниципальный район «Красночикойский район»

**Администрация муниципального района
«Красночикойский район»**

Муниципальное образовательное учреждение
«Байхорская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:
Управление образования
администрации муниципального
района
«Красночикойский район»
Трофимова Н.В.
_____ 2025 г

Утверждаю:
директор
И.А.Симонова

..... 2025г

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Орлята России»

Смена (02.06.2025 – 25.06.2025г.)

Программу составила:
начальник лагеря
В.Н. Воронина

Байхор, 2025г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Байхорская основная общеобразовательная школа»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - содержание; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	15 человек, возраст 7-11 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 18 дней.

Пояснительная записка

Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и

различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Содержание программы

Формы ключевых событий и дел. Краткое описание.

1-й день смены. Здравствуй, это я! Организационный период. Формирование команд. Игровой час «Играю я – играют друзья» Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.

Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.

2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, мастера. День мастеров.» Знакомство команд, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом воспитателей, вожатых..

Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране.

Основной период орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители. Задачи основного периода: - знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины; - поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата; - создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы; - приобщение детей к здоровому образу жизни; - формирование норм взаимоотношений внутри коллектива

Ключевые события и дела Описание ключевых дел.

3-й день смены. Устное народное творчество. Устная народная литература потому и называется устной, что веками, из поколения в поколение передавалась из уст в уста, хранилась лишь в памяти народа. Народное творчество – путь познания народа через народное творчество. Познание народа, а значит – самого себя. Недаром тех, кто отрывается от своих корней, сам народ называет Иванами, не помнящими родства. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России, Красночикойского района, региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы

и поговорки. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.

4-й день смены. Общественно-полезный труд. «В стране талантов» » каждый раскрывает свои способности. Они могут быть разными. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. Подвижные игры на воздухе.

5-й день смены. Общественно-полезный труд. Мастер – класс по изготовлению кораблика из бумаги». Танцевальный час «В ритмах детства», танцевальный флешмоб». Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей)

6-й день смены. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Конкурсная программа «Эврика». Соревнования команд, основанные на решении изобретательных задач. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)

7-й день смены. Акция «Экологический десант». БУНТ – большая уборка нашей территории. Беседа «Осторожно водоём». Игровая программа на свежем воздухе «В поисках клада пирата Флинта», 11 часов, ДК. Экологический час. Подготовка экологического плаката, постера и его защита».

8-й день смены. «Путешествие в страну Витамицию». Акция «Семья – любви неиссякаемый родник»:

-экскурсия в библиотеку на книжную выставку «Венец всех ценностей – семья;

-конкурс рисунков на асфальте «Моя семья», «Мой любимый край», 11 часов, ДК.

Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек, 12 часов.

9-й день смены. «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. Конкурс «Выдумывай, пробуй, твори!». Делаем поделки из отходного материала. «Вот такие чудеса» (использование вторичного сырья). Спортивные игры на воздухе.

10-й день смены. «Как снять усталость с ног». Тематический час «Открываем Россию» Беседа – викторина «выдающиеся русские деятели литературы». Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей».

11-й день смены. «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики своими руками для родных и близких». Гостиная «Ими гордится Родина», встреча в музее. Подвижные игры. Операция «Уют».

12-й день смены. «Что такое хорошо и что такое плохо?» Викторина «Устами младенца». Большая командная игра «Физкульт–Ура1», спортивные испытания команды. «Мульти - пульти – карнавал». Настольные игры.

13-й день смены. «Как избежать солнечного удара». Остров «Караоке» на морскую тему «Ты морячка, я моряк». «Здесь наши корни!» обзор старинной избы в сельском ДК, 11 часов. Подготовка к празднику – закрытие лагеря «Создаем праздник вместе». «Находчивый турист» - игра.

14-й день смены. «Мой рост и мой вес». Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта, шашки, шахматы». Конкурсная программа о морепродуктах «Нам готовит кок», ДК. Клубный час по интересам.

15-й день смены. «Закаливание». Спортивно – поисковая игра «Найди клад».

Викторина « Необычное приключение в страну сказок» Подготовка к закрытию лагеря.

16-й день смены. Операция «Уют». Акция « Свеча памяти», Литературная композиция. Праздничная программа «Попурри военных песен», ДК, 11 часов. Акция «Алая гвоздика». Возложение цветов к памятнику.

17-й день смены. Конкурсная игровая программа в сельском Доме Культуры «Путешествие в страну смеха». Веселый праздник «Ни дня без смеха», 11 часов. Конкурсы «Веселый клоун», «Вопросы – шутки». Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере». Подготовка к закрытию лагеря.

18-й день смены. «Моё здоровье - в моих руках». Общественно-полезный труд. Путешествие в волшебный мир кино. Просмотр видеофильма «Семь архитектурных чудес света» в сельском ДК, 11 часов. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения).

Закрытие смены «Содружество Орлят России». Итоговый праздник «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России».

Согласовано
Председатель ПК МОУ
_____ Г.В.Махнатеева
_____ 2025г.

Утверждаю
Директор МОУ
_____ И.А.Симонова
..... 2025 г

**План работы лагеря дневного пребывания
«Орлята России» на 2025 г.**

№ дня	Мероприятия
2 июня. <i>День первый</i> «Здравствуй, это я!»	1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2.Литературно – музыкальная композиция «Корабль детства»: - конкурсная игровая программа; - дискотека «Танцуем в мыльных пузырях» и «Серебряный дождь», ДК 3.Операция «Уют». Международный день защиты детей. 4.Веселыми тропинками лета «Здравствуй, ЛЕТО».
3 июня <i>День второй</i> День «Мастеров»	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3.Спортивно – игровая программа «На всех парусах – в лето», ДК 4. Конкурс «Дело мастера боится» 5.Подвижные игры на воздухе 6. Подготовка к конкурсу «Страна талантов»
4 июня <i>День третий</i> <i>Тематический день</i> «Устное народное творчество»	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Тренировочное мероприятие по правилам поведения при ЧС 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости», 4. Видео викторина. «Там на неведомых дорожках ...» -театральный час (ребусы, пословицы, поговорки, инсценирование сказок).ДК 5. Подготовка к конкурсу «Страна талантов»
5 июня. <i>День четвертый</i>	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Общественно-полезный труд. 3. «В стране талантов». Музыкально - конкурсная программа,

<p>«В стране талантов»</p>	<p>направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств.</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>6 июня. <i>День пятый</i> <i>Тематический</i> «Остров «Творчество»</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Мастер –класс по изготовлению кораблика из бумаги».</p> <p>4. Танцевальный час «В ритмах детства», танцевальный флешмоб».</p> <p>11 часов, ДК</p> <p>5. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей)</p>
<p>7 июня. <i>День шестой</i> <i>Тематический день</i> «Великие изобретения и открытия»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Конкурсная программа «Эврика». Соревнования команд, основанные на решении изобретательных задач.</p> <p>4. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)</p>
<p>9 июня. <i>День седьмой</i> <i>тематический день</i> «Природные богатства »</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Акция «Экологический десант». БУНТ – большая уборка нашей территории</p> <p>3. Беседа «Осторожно водоём».</p> <p>4. Игровая программа на свежем воздухе «В поисках клада пирата Флинта», 11 часов, ДК</p> <p>5. Экологический час. Подготовка экологического плаката, постера и его защита»</p>
<p>10 июня. <i>День восьмой</i> <i>тематический день</i> «Остров родного края»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Акция «Семья – любви неиссякаемый родник»».</p> <p>-экскурсия в библиотеку на книжную выставку «Венец всех ценностей – семья;</p> <p>-конкурс рисунков на асфальте «Моя семья», «Мой любимый край», 11 часов, ДК</p> <p>5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек, 12 часов</p>

<p>11 июня. День девятый</p> <p>«Мастер классы «Умелые ручки»»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Конкурс «Выдумывай, пробуй, твори!».</p> <p>3. Посещение ДК. Делаем поделки из отходного материала. «Вот такие чудеса». (использование вторичного сырья)</p> <p>4. Спортивные игры на воздухе.</p>
<p>16 июня. тематический день «День России»</p> <p>«Открытые тайны великой страны»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>4. Беседа –викторина «выдающиеся русские деятели литературы», сельская библиотека, в сельском ДК, 12 часов</p> <p>5. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей».</p>
<p>17 июня. День одиннадцатый Творческая мастерская "Подарок своей семье»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики своими руками для родных и близких»</p> <p>4. Гостиная «Ими гордится Родина», встреча в музее.</p> <p>5. Подвижные игры.</p> <p>5. Операция «Уют».</p>
<p>18 июня День двенадцатый тематический День «Я и мои друзья»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Викторина «Устами младенца»</p> <p>4. Большая командная игра «Физкульт–Урал», спортивные испытания команды.</p> <p>5. «Мульти - пульти – карнавал»</p> <p>6. Настольные игры</p>
<p>19 июня. День тринадцатый «Я и моя Россия!»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара».</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Остров «Караоке» на морскую тему «Ты морячка, я моряк»,</p> <p>5. «Здесь наши корни!» обзор старинной избы в сельском ДК, 11 часов</p> <p>4. Подготовка к празднику – закрытие лагеря «Создаем праздник»</p>

	<p>вместе».-</p> <p>5. «Находчивый турист» - игра.</p>
<p>20 июня. День четырнадцатый</p> <p>«День здоровья и спорта».</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Малая спартакиада.</p> <p>Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта, шашки, шахматы».</p> <p>4. Конкурсная программа о морепродуктах «Нам готовит кок», ДК</p> <p>5. Клубный час по интересам</p>
<p>21 июня. День пятнадцатый</p> <p>« День сюрпризов»</p>	<p>1. Минутка здоровья « Закаливание»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Спортивно – поисковая игра « Найди клад»</p> <p>4. Викторина « Необычное приключение в страну сказок»</p> <p>5. Подготовка к закрытию лагеря</p>
<p>23 июня. День шестнадцатый</p> <p>«День памяти и скорби»</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Операция «Уют»</p> <p>3. Акция « Свеча памяти», Литературная композиция</p> <p>4. Праздничная программа «Попурри военных песен», ДК, 11 часов</p> <p>5. Акция «Алая гвоздика». Возложение цветов к памятнику.</p>
<p>24 июня. День семнадцатый</p> <p>«День фантазий и юмора»</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Конкурсная игровая программа в сельском Доме Культуры «Путешествие в страну смеха». Веселый праздник «Ни дня без смеха», 11 часов</p> <p>4. Конкурсы «Веселый клоун», «Вопросы – шутки»</p> <p>5. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере»</p> <p>6. Подготовка к закрытию лагеря</p>
<p>25 июня. День восемнадцатый</p> <p>«День кино»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Путешествие в волшебный мир кино. Просмотр видеофильма «Семь архитектурных чудес света» в сельском ДК, 11 часов</p> <p>4. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью</p>

Закрытие лагеря	развития ловкости, силы, координации движения). Закрытие смены «Содружество Орлят России». Итоговый праздник «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России».

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

Директору МОУ «Байхорская ООШ»

Симоновой И.А.

от _____

родителя обучающегося __ «__» класса

проживающего по адресу: _____

заявление.

Я, _____, добровольно, безвозмездно передаю

денежные средства в сумме _____ (сумма
прописью)

в фонд лагеря «Орлята России».

_____ мая 2024 года _____

Директору МОУ «Байхорская ООШ»

Симоновой И.А.

от _____

родителя обучающегося __ «__» класса

проживающего по адресу: _____

заявление.

Я, _____, добровольно, безвозмездно передаю

денежные средства в сумме _____ (сумма
прописью)

в фонд лагеря «Орлята России».

_____ мая 2024 года _____

Директору МОУ «Байхорская ООШ»

Симоновой И.А.

от _____

родителя обучающегося __ «__» класса

проживающего по адресу: _____

заявление.

Я, _____, добровольно, безвозмездно передаю

денежные средства в сумме _____ (сумма
прописью)

в фонд лагеря «Орлята России».

_____ мая 2024года _____

Директору

МОУ «Байхорская ООШ»

Симоновой И.А.

От родителей _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас зачислить моего ребёнка

_____,
Дата Рождения _____, ученика (цу) _____
, класса

В пришкольный лагерь с дневным пребывание детей «Орлята России» на июнь 2024 г.

Сведения о родителях:

Мама: _____
(Ф.И.О.)

Место работы, телефон _____

Домашний адрес _____

,

Берём на себя ответственность за сопровождение детей до школы и обратно домой.

Дата:

Подпись:

Директору

МОУ «Байхорская ООШ»

Симоновой И.А.

От родителей _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас зачислить моего ребёнка

_____,
Дата Рождения _____, ученика (цу) _____, класса

В пришкольный лагерь с дневным пребывание детей «Орлята России» на июнь 2024 г.

Сведения о родителях:

Мама: _____ (Ф.И.О.)

Место работы, телефон _____

Домашний адрес _____

Берём на себя ответственность за сопровождение детей до школы и обратно домой.

Дата:

Подпись:

Байхорская ООШ

№	Фамилия имя	Дата рождения	Педикулез	Чесотка	Соскоб на я/г
1	Филатова Полина Алексеевна	16.02.2015			
2	Сверкунов Семен Денисович	12.05.2014			
3	Сверкунов Артем Денисович	04.11.2015			
4	Ведерникова Эльвира Алексеевна	12.09.2015			
5	Семенов Вячеслав Сергеевич	06.03.2015			
6	Лоскутников Данил Иванович	14.11.2015			
7	Палкин Семен Егорович	17.09.2015			
8					
9					
10					
11					
12					
13	Калмынина Ольга Алексан	01.08.2013			
14					
15					

Приложение 1 к пояснительной записке пришкольного лагеря «Радужная страна»

Девиз смены: У орлят девиз такой: больше дела, меньше слов!

Речёвка смены: Мы российские ребята! Нас в стране зовут «орлята»! Сегодня орлята, а завтра – орлы. Мы – юность России, потомство Земли.

Наша песня:

Песня «Орлята учатся летать» И. Добронравова, А. Пахмутова

1. Орлята учатся летать.

Им салютует шум прибоя, В глазах их небо голубое.

Ничем орлят не испугать. Орлята учатся летать.

2. То прямо к солнцу в пламень алый,

То камнем падая на скалы

И, начиная жизнь опять, Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать

3. А где-то в гнездах шепчут птицы,

Что так недолго и разбиться,

Что вряд ли стоит рисковать,

- Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать

4. Вдали почти неразличимы

Года, как горные вершины,
А их не так-то просто взять –
Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать.

В столовую:

На обед! Идем мы дружно! Подкрепиться! Всем нам нужно! Мы голодные! Как звери!
Открывайте! Шире двери! Нас кормите! Повара! Прокричим мы вам! Ура! Нам еда! Полезней
будет! Силы новые! Добудет! Сразу станем! Силачами! Настоящими! Орлами!

На зарядку:

Ну -ка, вставай -ка, Вперед выбегай -ка! В строй по -порядку, Идем на зарядку! Быстро проснулись,
Пузо втянули, Ноги повыше! Уши — поуже! Мы идем на стадион. - Отряд наш будет чемпион. –

Правила орлят:

1. Нужно добрым быть всегда, помнить добрые слова, не кричи и не груби, а ещё дружить старайся и собой не похваляйся!
2. Другом дорожить умей, обижать его не смей.
3. Береги родной свой край и березку охраняй.
4. Своим маленьким друзьям - птицам, белкам, муравьям, должен каждый помогать и в обиду не давать!
5. Маме дома помогать, брата в детский сад собрать, Всю посуду перемыть, все кровати застелить. В общем, дел не перечесть. Можно петь, играть, плясать, и при этом отдыхать.

ЗАПОВЕДИ

сотрудников и педагогов пришкольного лагеря «Радужная страна»

1. К каждому делу – творческий подход, иначе зачем.
2. Ты для ребёнка – идеал человеческих отношений, будь достоин его.
3. Открой в ребёнке то, что неведомо ему самому, помоги ему разобраться в себе, в своих возможностях и человеческих качествах.
4. Помни, ты отвечаешь за то, чтобы каждый ребёнок стал человеком, для которого небезразлично то, что происходит вокруг него.
5. Не мелочная опека и формальная требовательность, а поток конструктивных решений в сотрудничестве и сотворчестве.
6. Профессиональная взаимотребовательность и взаимоответственность за получение качественных результатов в творческом, управленческом, педагогическом процессах.
7. Взаимовыдержка и взаимовыручка в решении сложных профессиональных и жизненных ситуаций.
8. Профессиональная компетентность через совершенствование себя и своей профессии.

ДЕКЛАРАЦИЯ

прав и обязанностей участников смены летнего пришкольного лагеря «Радужная страна».

Каждый участник смены имеет право:

- свободно выражать своё собственное мнение;
- обращаться по всем вопросам к организаторам смены, к руководителям творческих мастерских, кружков;
- создавать свои временные детские коллективы для реализации своих творческих замыслов;
- отдыхать, в установленное для этого режимом дня время.

Каждый участник смены обязан выполнять законы:

- **закон территории:** запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых;
- самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.
- **закон зелени:** бережно относиться к природе;
- **закон чистоты и порядка:** соблюдать все гигиенические требования, вести уборку территории, своего отрядного места;
- **закон традиций:** доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу;
- **закон точности:** необходимо ценить каждую секунду, все дела и сборы начинать в срок; никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты;
- **закон поднятой руки:** этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово
- **закон доброго отношения к людям:** доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.